

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Микробиология, вирусология
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	252/7
Цель изучения дисциплины	формирование базиса знаний о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков и умений по методам микробиологической диагностики, основных направлений специфического лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия. Гистология, цитология, эмбриология. Патофизиология. Биохимия. Фармакология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни. Инфекционные болезни у детей. Дерматовенерология. Акушерство и гинекология. Общая хирургия. Госпитальная хирургия. Детская хирургия. Травматология, ортопедия. Оториноларингология. Факультетская терапия. Госпитальная терапия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Онкология, лучевая терапия. Эпидемиология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-21
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Морфология и классификация микроорганизмов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики 2. Ультраструктура бактериальной клетки. Методы изучения <p>Раздел 2. Физиология микробов. Учение об инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования 2. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность 3. Антагонизм микробов и антибиотики <p>Раздел 3. Генетика бактерий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение генома бактерий. Мутации и генетические рекомбинации у бактерий <p>Раздел 4. Иммунодиагностические реакции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции 2. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции <p>Раздел 5. Экология микробов</p>

	<p>1. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбактериоз кишечника</p> <p>2. Санитарная микробиология</p> <p>3. Микрофлора пищевых продуктов. Пищевые отравления микробной этиологии</p> <p>Раздел 6. Общая и частная микология</p> <p>1. Царство Fungi</p> <p>Раздел 7. Частная бактериология</p> <p>1. Пиогенные кокки</p> <p>2. Патогенные спорообразующие и неспорообразующие анаэробы</p> <p>3. Патогенные и условно-патогенные микобактерии; возбудители дифтерии</p> <p>4. Возбудители ООИ – холеры, чумы, бруцеллеза, туляремии, сибирской язвы</p> <p>5. Патогенные спирохеты</p> <p>6. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы</p> <p>7. Семейство энтеробактерий</p> <p>Раздел 8. Общая и частная вирусология</p> <p>1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вириды</p> <p>2. Респираторные вирусы</p> <p>3. Вирусы гепатитов</p> <p>4. Энтеровирусы, ротавирусы</p> <p>5. ВИЧ. Герпесвирусы. Онкогенные вирусы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>